中国新闻奖新闻期刊参评作品推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品标题 | 用儿童哲学塑造学校精神 | 参评项目 | 通讯 |
| 体裁 |  |
| 语种 |  |
| 作 者（主创人员） | 郑甜心、黄旭升 | 编辑 | 郑甜心、黄旭升 |
| 原创单位 | 福建教育杂志社 | 刊播单位 | 福建教育杂志社 |
| 年度刊期 | 《福建教育》2023年第40期 | 刊播日期 | 2023年10月2日 |
| 新媒体作品填报网址 |  | 字数/时长 | 7776字 |
|  ︵作采品编简过介程 ︶ | 记者深入基层学校，蹲点采访，与学校领导、教师、学生、学生家长深入交流，于日常教学和生活细节中，感受教育理念的变化之于学校发展、教师专业成长、学生生命成长的塑造和影响。在文字记录、照片拍摄、音视频制作的过程中，文章的脉络逐渐清晰，人物的形象逐渐丰满，学校的办学理念逐渐鲜活，学校的社会满意度逐渐凸显，教育之于社会和人生的功用逐渐显现。 |
| 社会效果 | 该文刊发后，学校的办学理念受到省内外学校的高度关注，办学经验受到福建省教育厅、泉州市教育局、丰泽区教育局的高度肯定。文章产生了强大的凝聚力和向心力：海内外校友通过阅读该文章，更加深入了解母校的发展历程，感慨学校又一飞跃；数千家长通过阅读该文章，对学校和老师更加敬佩和信任，对家门口的好学校更加放心；福建省普教室正高级教师黄国才看完文章寄语学校，“把‘儿童哲学’透彻理解、一以贯之，必出理想境界”；学校教师纷纷表示深受鼓舞与感动，读自己的故事，做自己喜欢的教育事业，在工作岗位上继续发光发热。 |
|  ︵初推评荐评理语由 ︶ | 该通讯关注到福建泉州一个区级基层学校办学20年历程中的价值理念变迁和精神塑造转向，体现了新世纪新时代背景下社会文化思潮变迁对于学校办学理念的影响，对于“未来社会人应该具备怎样的能力和素养”的定位。通讯以一个基层学校用儿童哲学塑造学校精神的探索为观照点，展现了一个普通新办校成长蜕变为全国文明校、全国艺术教育先进单位、省级教改示范校的踔厉奋发、笃行不怠，体现了文化理念、价值共识对于教育这一“最大的民生”的方向引领。2013年9月，《福建教育》第35期刊登观察该校办学十年历程的通讯报道《探寻“以人为本”的可能高度》，该文获2014年福建省优秀出版物（期刊作品）奖。十年后的再一次聚焦，既体现了新闻宣传的连续性，又展现了教育发展的新愿景。 签名：（盖单位公章） 2024年3月18日 |