中国新闻奖新闻期刊参评作品推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品标题 | 人的发展是教育数字化转型的逻辑起点 | 参评项目 | 评论 |
| 体裁 |  |
| 语种 |  |
| 作 者（主创人员） | 谢冰滨 | 编辑 | 谢冰滨 |
| 原创单位 | 福建教育杂志社 | 刊播单位 | 福建教育杂志社 |
| 年度刊期 | 《福建教育》2023年第18期 | 刊播日期 | 2023-05-01 |
| 新媒体作品填报网址 |  | 字数/时长 | 1019字 |
|  ︵作采品编简过介程 ︶ |  自党的二十大报告提出“推进教育数字化”的任务后，教育数字化转型迅速成为教育综合改革领域的热点话题，其热度持续至今。《福建教育》敏锐地捕捉到这一话题的重要性，在教育新闻期刊业界较早地策划了相关专题报道，从不同角度引导一线教育工作者关注和探讨这一话题。为了更好地发挥舆论共振效应，《福建教育》编辑部组织骨干力量，从宏观站位出发，撰写观点鲜明的深度评论文章——《人的发展是教育数字化转型的逻辑起点》，与专题报道文章形成呼应，对读者做出正确、有力的舆论引导。该作品最终在《福建教育》纸刊开篇栏目《卷首》重磅推出，并第一时间上线知网、维普等期刊数据库，通过媒介融合的方式扩大宣传影响力。 |
| 社会效果 |  该作品刊发后，知网下载量在有关教育数字化的新闻期刊评论中较突出，同时还在读者群中引发了广泛的关注和讨论，取得了积极正面的宣传效果。有不少读者在讨论中表示，该作品的观点不仅有助于一线教育工作者厘清对教育数字化转型本质的认识，而且为学校开展教育数字化实践探索提供了方向性的指引。 |
|  ︵初推评荐评理语由 ︶ |  教育数字化转型，是党的二十大报告提出的重大任务，是当前教育领域改革的实践热点。在当下的实践中，不少学校更关注技术的应用，而忽略了技术应用的目的性和人的主体性。该评论聚焦这一热点话题、现实问题，通过回归对“教育数字化转型是什么”“为什么要教育数字化转型”这些根本问题的探讨，鲜明地提出“教育数字化转型应以人的发展为根本遵循，让技术支撑和服务人的发展”的观点，引导一线教育工作者深刻认识教育数字化转型的内涵，明晰教育数字化转型的逻辑起点。该评论坚持正确政治方向，论证严密，引证权威论述，观点令人信服，有助于一线教育工作者从宏观上位、人本价值层面审视教育数字化问题，促进教育数字化的有效落实。 签名：（盖单位公章） 2024年3月18日 |